

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ สระอะ
จัดทำขึ้นเพื่อฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปให้นักเรียน
มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ของภาษา สามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
เกิดความสนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป
และสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑
สระอะ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้
สนใจ เพื่อนำไปพัฒนาในการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูปได้ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ให้คำปรึกษา แนะนำและปรับปรุง
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ สระอะ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

รจนา จันทรสนาม

สารบัญ

หน้า

คำชี้แจง.....	ก
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับครู.....	ข
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน.....	ค
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	ง
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	๑
ใบความรู้เรื่องสระอะ.....	๓
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๔
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๕
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๘
แบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๑๓
แบบฝึกทักษะที่ ๘.....	๑๕
แบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๑๐.....	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน.....	๑๙
บรรณานุกรม.....	๒๑
ภาคผนวก.....	๒๒
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	๒๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๒๔

เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๒๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๒๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๒๗
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๕.....	๓๐
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๖.....	๓๑
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๗.....	๓๓
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๘.....	๓๕
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๙.....	๓๖
เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑๐.....	๓๗



ชุดที่ ๑ สระอะ

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ สระอะ
เป็นแบบฝึกการเขียนสระเปลี่ยนรูป ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
จำนวน ๑๐ แบบฝึกดังนี้

แบบฝึกทักษะที่ ๑ ประสมคำ จำให้แม่นยำ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนคำ ย้ำเตือน

แบบฝึกทักษะที่ ๓ ปริศนาภาพอักษร

แบบฝึกทักษะที่ ๔ รู้จักภาพ ระบุคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๕ แยกลูก จากคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๖ รู้คำ รู้ความหมาย

แบบฝึกทักษะที่ ๗ แกไขคำ ทำให้ถูก

แบบฝึกทักษะที่ ๘ ต่อเติม เสริมคำ

แบบฝึกทักษะที่ ๙ อ่านให้ดี มีคำตอบ

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐ อ่านคำ นำมาเขียน



ชุดที่ ๑ สระอะ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับครู

๑. ศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ชุดที่ ๑ สระอะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้เข้าใจก่อนนำไปใช้
๒. ครูควรชี้แจงให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนและวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป ชุดที่ ๑ สระอะ อย่างชัดเจน
๓. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับนักเรียน และบันทึกผลคะแนนในแบบบันทึก
๔. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรสังเกตการทำงานของนักเรียนอย่างใกล้ชิด ให้การเสริมแรง ยกย่อง ชื่นชม และให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ หากนักเรียนคนใดมีปัญหาครูจะต้องช่วยเหลือได้ทันที
๕. ตรวจให้คะแนนแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนทุกครั้ง ส่งคืนผลงานนักเรียนและให้ข้อมูลย้อนกลับทันที
๖. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนกับนักเรียน และบันทึกผลคะแนนในแบบบันทึก



ชุดที่ ๑ สระอะ

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ เรื่อง สระเปลี่ยนรูปและสระลดรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชุดที่ ๑ สระอะ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการฝึกเขียนสะกดคำสระเปลี่ยนรูป โดยให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ทำแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
๒. ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียน ทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามที่ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ตามลำดับ
๓. ศึกษาคำชี้แจง และทำความเข้าใจตามตัวอย่างที่กำหนดให้ ลงมือปฏิบัติทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัด และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๔. ส่งแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำให้ครูผู้สอนตรวจทุกครั้ง
๕. เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำเสร็จในแต่ละชุดแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน



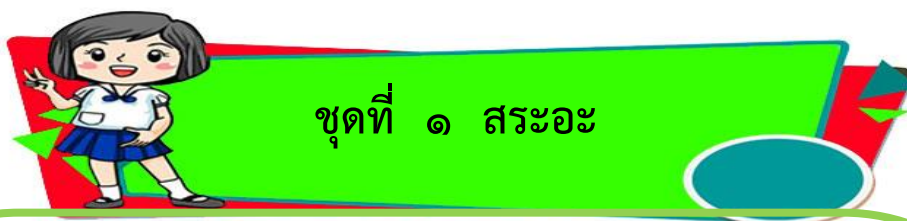
ชุดที่ ๑ สระอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนคำที่ประสมสระอะและไม่มีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๒. เขียนคำที่ประสมสระอะและมีตัวสะกดได้ถูกต้อง
๓. เขียนพยัญชนะแทนภาพได้ถูกต้อง
๔. เขียนคำที่ประสมสระอะที่มีความหมายตรงกับภาพได้ถูกต้อง
๕. เขียนแจกลูกคำได้ถูกต้อง
๖. เขียนคำให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
๗. เขียนแก้คำที่เขียนสะกดผิดได้ถูกต้อง
๘. เขียนคำที่ประสมสระอะและมีตัวสะกดให้คำมีความหมายได้ถูกต้อง
๙. เขียนเติมคำที่ประสมสระอะลงในประโยคได้ถูกต้อง
๑๐. เขียนสะกดคำจากคำอ่านที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง



๖. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระอะเปลี่ยนรูปทั้งหมด
 ก. กักขัง ข. ประมาณ ค. น้ำตาล
๗. ข้อใดประสมด้วยสระอะ
 ก. เยอะ ข. และ ค. ลับ
๘. ประโยคใดมีสระอะ มากที่สุด
 ก. สุนัขตัวโตไล่กัดแมว
 ข. ฉันกำลังไปวัด
 ค. น้องเปิดพัดลม
๙. ข้อใดประสมด้วยสระอะ ทั้งหมด
 ก. รับหมั้น ข. หั้วหอม ค. ข้างหลัง
๑๐. “ระฆังเสียงดัง.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะ
 ถูกต้อง
 ก. กล้าหาญ ข. กังวาน ค. กังวล



ใบความรู้เรื่อง สระอะ

สระอะ เป็นสระเสียงสั้น เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น เช่น จะ พระ คะ เป็นต้น เมื่อมีตัวสะกดสระอะเปลี่ยนรูปเป็น - (ไม่หันอากาศ) เขียนไว้บนพยัญชนะต้น เช่น กับ ฉั่น วัน

การเขียนสะกดคำที่ประสมสระอะและมีตัวสะกด

พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด	คำ
ฉ	-ะ	น	ฉั่น
พ	-ะ	ก	พັก
ต	-ะ	ด	ตັด
จ	-ะ	บ	จັบ

ตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระอะ



วัด



มังคุด



ผัก



ชุดที่ ๑ สระอะ

แบบฝึกทักษะที่ ๑
ประสมคำ จำให้แม่น

คำชี้แจง จงเขียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ป + อะ



ปะ

๑.

ต + -อะ



๒.

ค + -อะ + ั



๓.

ม + -อะ



๔.

ง + -อะ



๕.

ด + -อะ



๖.

บ + -อะ



๗.

น + -อะ



๘.

ส + -อะ



๙.

จ + -อะ + ั



๑๐.

พ + -อะ





ชุดที่ ๑ สระอะ

แบบฝึกทักษะที่ ๒ เขียนคำ ย้ำเตือน

คำชี้แจง จงเขียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ข + -ะ + บ



ขับ

๑.

ป + -ะ + ก



๒.

ก + -ะ + ด



๓.

น + -ะ + บ



๔.

ม + -ะ + ด



๕.

ข + -ะ + น



๖.

ต + -ะ + บ



๗.

ว + -ะ + ง



๘.

ฉ + -ะ + น



๙.

ด + -ะ + ง



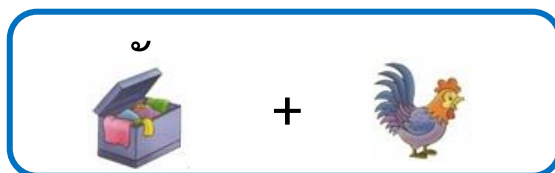
๑๐.

ต + -ะ + ก

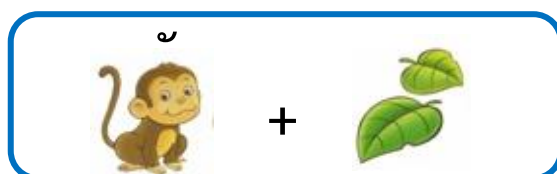




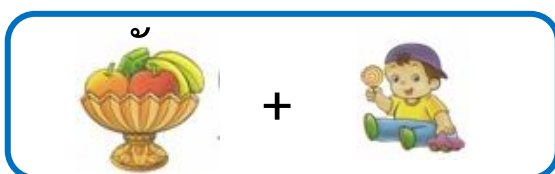
๔



๖



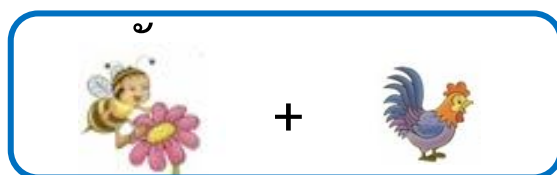
๗



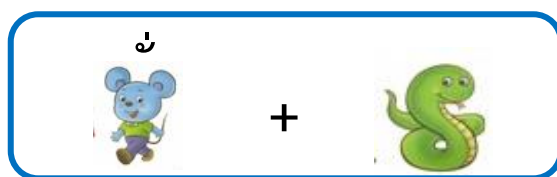
๘

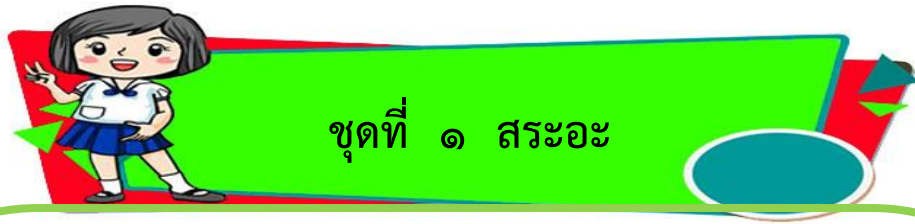


๙



๑๐





แบบฝึกทักษะที่ ๔
รู้จักภาพ ระบุดำ

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมสระอะที่มีความหมายตรงกับภาพให้ถูกต้อง

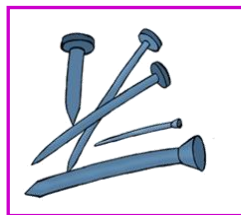
ตัวอย่าง



มะระ



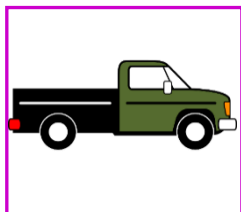
๑.



๒.



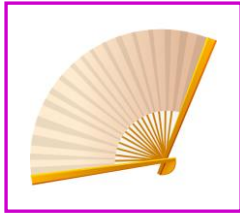
๓.



๔.



๕.



๖. _____



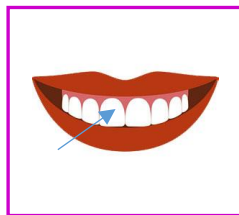
๗. _____



๘. _____



๙. _____



๑๐. _____





ชุดที่ ๑ สระอะ

แบบฝึกทักษะที่ ๕ แจกลูก จากคำ

คำชี้แจง จงเขียนแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	พับ	พ	-ะ	บ	-
๑.	หัก				
๒.	ตั้ง				
๓.	ยับ				
๔.	ฟัง				
๕.	ขัด				
๖.	ทับ				
๗.	ครึ่ง				
๘.	ปิ่น				
๙.	จัด				
๑๐.	นั่ง				



แบบฝึกทักษะที่ ๖

รู้คำ รู้ความหมาย

คำชี้แจง เติมพยัญชนะหรือสระลงในช่องว่างให้ตรงความหมายที่กำหนดให้



๑. บังคับให้อยู่ในสถานที่อันจำกัด

		อ	
ก			ง



๒. นก

ป			า



๓. ใช้มือดันให้พ้นตัว

ผ		ก



๔. เงินหรือสิ่งของที่ได้มาเพราะ
ความดีความชอบ

			อ	
	า			



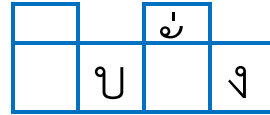
๕. หยุดไว้, รังรอไว้

		อ	
ย			

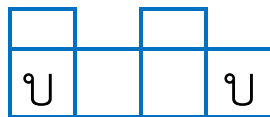


๖.

แอ๊ด ยัดเยียด เปียดเสียดกัน

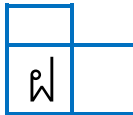


๗.

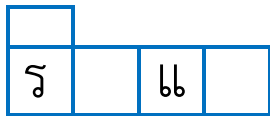
ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้
ปฏิบัติ

๘.

การเห็นเป็นเรื่องราวเมื่อหลับ

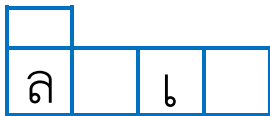


๙.

แกล้งทำความเดือดร้อนให้
ผู้อื่น

๑๐.

ไม่มั่นใจ ยังตัดสินใจไม่ได้



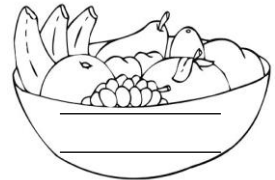


ชุดที่ ๑ สระอะ

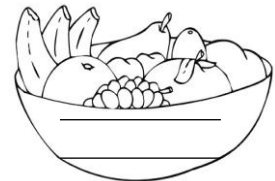
แบบฝึกทักษะที่ ๗ แก้ไขคำ ทำให้ถูก

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เขียนสะกดผิด แล้วเขียนคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

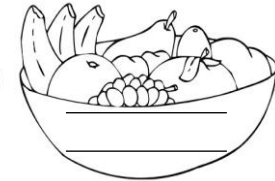
๑.



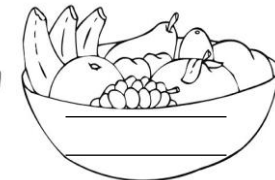
๒.



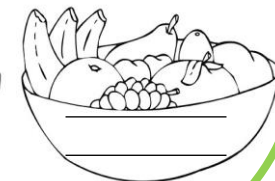
๓.



๔.



๕.





ชุดที่ ๑ สระอะ

๖.



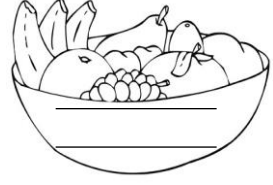
สวนสัตว์



น้ำมัน



แปรงฟัน



๗.



ยืนย่น



อันตราย



ผูกพันซ์



๘.



ฟันผุ



ประยัด



ระวัง



๙.



โทรทัด



รักใคร่



วันจันทร์



๑๐.



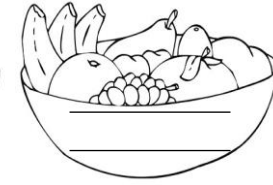
หักท่าย



ร้องลั่น



กลับข้าว





ชุดที่ ๑ สระอะ

แบบฝึกทักษะที่ ๘ ต่อเติม เสริมคำ

คำชี้แจง เติมคำที่ประสมสระอะและตัวสะกดลงในช่องว่างให้คำ
มีความหมาย

๑. _____ ลายมือ

๒. ไข่ _____

๓. _____ เล็บ

๔. แจก _____

๕. _____ ลม

๖. ขบ _____

๗. _____ หวะ

๘. เสียง _____

๙. _____ ขย่ะ

๑๐. ตลาด _____



ชุดที่ ๑ สระอะ

แบบฝึกทักษะที่ ๙ อ่านให้ดี มีคำตอบ

คำชี้แจง จงเลือกคำที่เขียนสะกดถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

๑. ฉันทำที่.....หนังสือ (ชั้น , คั่น)
๒. ตะวันตั้งใจเรียนจึงได้รับ.....จากคุณพ่อ
(รางวัล , รางวัล)
๓. นกทำ.....อยู่บนต้นไม้ (รัง , ลัง)
๔. ตุ๊กตาตัวนี้.....มาก (น่าลัก , น่ารัก)
๕. ดวงอาทิตย์กำลังจะ.....ขอบฟ้า (ลับ , รับ)
๖. ก้นยาลง.....ประธานนักเรียน (สะหมัก , สมัคร)
๗. เขาเป็นคนขยันจึงมีเงินทองมาก
(ทรัพย์สิน , ชับสิน)
๘. นักเรียนต้อง.....เข็มขัดทุกคน (ลัด , รัด)
๙. พวกเขา.....ใจว่าจะต้องชนะยกทีม (หมั่น , มั่น)
๑๐. คน.....ช่างน่ากลัว (หน้ายัก , หน้ายักษ์)



แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

อ่านคำ นำมาเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง



สุ-นัก เขียนว่า สุนัข



ระ-คัง เขียนว่า _____



วัน-จัน เขียนว่า _____



กัก-ซัง เขียนว่า _____



ยับ-ยั้ง เขียนว่า _____



บัง-คับ เขียนว่า _____



ชุดที่ ๑ สระอะ



กั๋ง-หั่น เขียนว่า _____



จัก-กะ-จั่น เขียนว่า _____



อั้น-ชั้น เขียนว่า _____

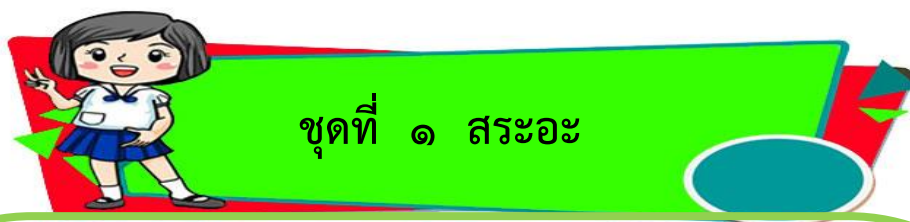


ปัก-สิน เขียนว่า _____



สั่น-หลัง เขียนว่า _____





แบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๑ สระอะ เปลี่ยนรูป

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ข้อใดไม่ได้เปลี่ยนรูปมาจากสระอะ

- ก. วัว ข. วัน ค. วัง

๒. ข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระอะเปลี่ยนรูปทั้งหมด

- ก. กักขัง ข. ประมาณ ค. น้ำตาล

๓. คำว่า “ขัด” ใช้สระในข้อใด

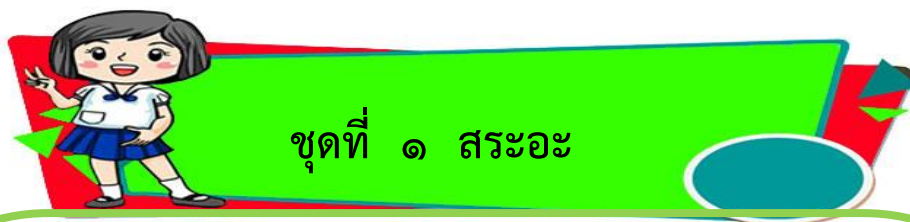
- ก. สระอัว ข. สระเอะ ค. สระอะ

๔. ข้อใดประสมด้วยสระอะ

- ก. ตัว ข. นับ ค. บัว

๕. ข้อใดเขียนแจกลูกคำว่า “วัด” ได้ถูกต้อง

- ก. ว + -ะ + ด ข. ว + ั + ด ค. ว + -า + ด



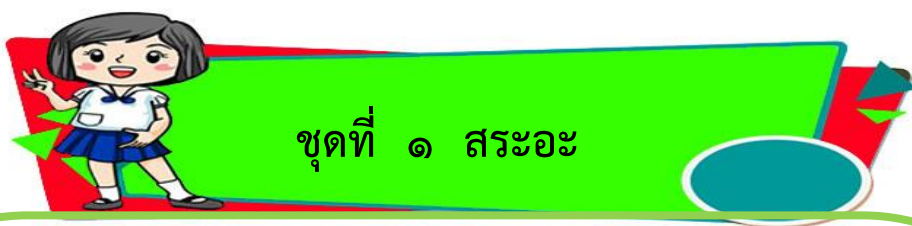
๖. “ระฆังเสียงดัง.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่างจึงจะถูกต้อง
- ก. กล้าหาญ ข. กังวาน ค. กังวล
๗. ประโยคใดมีสระอะ มากที่สุด
- ก. สุนัขตัวโตไล่กัดแมว
- ข. ฉันกำลังไปวัด
- ค. น้องเปิดพัดลม
๘. ข้อใดประสมด้วยสระอะ ทั้งหมด
- ก. รับหมั้น ข. หัวหอม ค. ข้างหลัง
๙. ข้อใดประสมด้วยสระอะ
- ก. เยอะ ข. และ ค. ลับ
๑๐. “ฉันชอบกินผัก” จากข้อความนี้มีสระอะ กี่คำ
- ก. ๑ คำ ข. ๒ คำ ค. ๓ คำ



ชุดที่ ๑ สระอะ

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๙). หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดวรรณคดี นำนำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ทินรัตน์ จันทราภินันท์. (๒๕๕๕). แบบฝึกทักษะการเขียนและสะกดคำภาษาไทย
ป. ๓. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- _____. (๒๕๕๒). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หลักภาษาไทย ป. ๒.
กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. (๒๕๕๒). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- _____. (๒๕๕๓). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
๒๕๕๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทยจำกัด.





เฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ก่อนเรียน		หลังเรียน	
ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
๑	ข	๑	ก
๒	ค	๒	ก
๓	ก	๓	ค
๔	ก	๔	ข
๕	ข	๕	ก
๖	ก	๖	ข
๗	ค	๗	ข
๘	ข	๘	ก
๙	ก	๙	ค
๑๐	ข	๑๐	ค



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๑
ประสมคำ จำให้แม่น

คำชี้แจง จงเขียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ป + อะ



ปะ

๑.

ต + -ะ



ตะ

๒.

ค + -ะ + ิ



คะ

๓.

ม + -ะ



มะ

๔.

ร + -ะ



ระ

๕.

ด + -ะ



ดะ

๖.

บ + -ะ



บะ

๗.

น + -ะ



นะ

๘.

ส + -ะ



สะ

๙.

จ + -ะ + ิ



จ๊ะ

๑๐.

พ + -ะ



พะ



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๒

เขียนคำ ย้ำเตือน

คำชี้แจง จงเขียนประสมคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

ข + -ะ + บ



ขับ

๑.

ป + -ะ + ก



ปัก

๒.

ก + -ะ + ด



กัด

๓.

น + -ะ + บ



นับ

๔.

ม + -ะ + ด



มัด

๕.

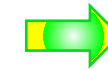
ข + -ะ + น



ขัน

๖.

ต + -ะ + บ



ตบ

๗.

ว + -ะ + ง



วัง

๘.

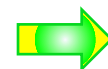
ฉ + -ะ + น



ฉั่น

๙.

ด + -ะ + ง



ดั่ง

๑๐.

ต + -ะ + ก



ตัก

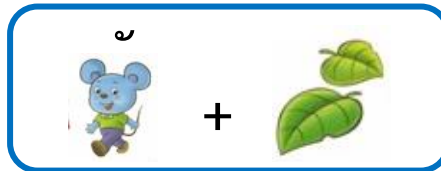


เฉลย

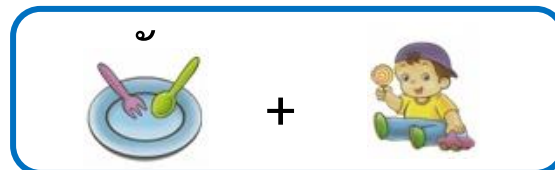
แบบฝึกทักษะที่ ๓
ปริศนาภาพอักษร

คำชี้แจง นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

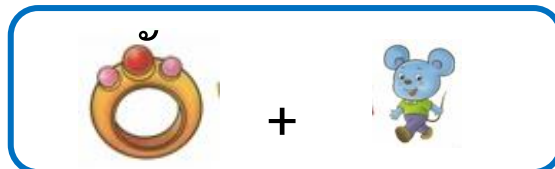
ตัวอย่าง



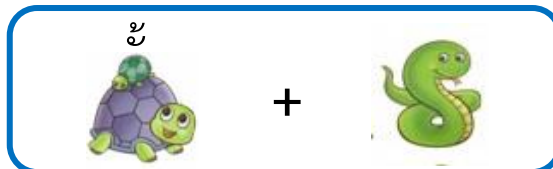
น้ำ



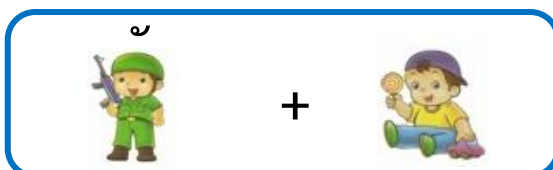
จืด



วัน



ตั้ง



ตัด



๕



+



หัก

๖



+



ลับ

๗



+



พัด

๘



+



ง้าง

๙



+



ผัก

๑๐



+



นั่ง



เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๔

รู้จักภาพ ระบุดำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะที่มีความหมาย
ตรงกับภาพให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง



มะระ



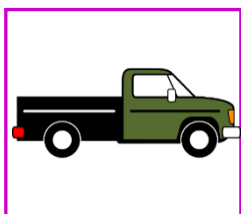
๑. มะละกอ



๒. ตะปู



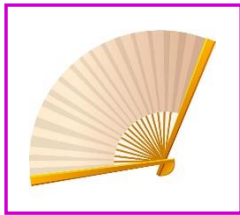
๓. มะเขือ



๔. กระบะ



๕. กระทะ



๖. พัด



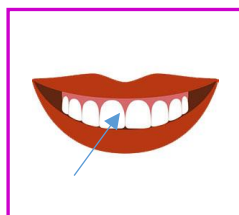
๗. ถัง



๘. ฟัก



๙. ขัน



๑๐. ฟัน





ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๕
แจกลูก จากคำ

คำชี้แจง จงเขียนแจกลูกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

คำที่	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	พับ	พ	-ะ	บ	-
๑.	หัก	ห	-ะ	ก	-
๒.	ตั้ง	ต	-ะ	ง	๒
๓.	ยับ	ย	-ะ	บ	-
๔.	ฟัง	ฟ	-ะ	ง	-
๕.	ขีด	ช	-ะ	ด	-
๖.	ทับ	ท	-ะ	บ	-
๗.	ครึ่ง	คร	-ะ	ง	๒
๘.	ปั่น	ป	-ะ	น	๒
๙.	จัด	จ	-ะ	ด	-
๑๐.	นั่ง	น	-ะ	ง	!



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๖

รู้คำ รู้ความหมาย

คำชี้แจง เติมพยัญชนะหรือสระลงในช่องว่างให้ตรงความหมายที่กำหนดให้



๑.

บังคับให้อยู่ในสถานที่อันจำกัด

อ		อ	
ก	ก	ข	ง



๒.

นก

อ			
ป	ก	ช	า



๓.

ใช้มือดันให้พ้นตัว

	อ	
ผ	ล	ก



๔.

เงินหรือสิ่งของที่ได้มาเพราะ
ความดีความชอบ

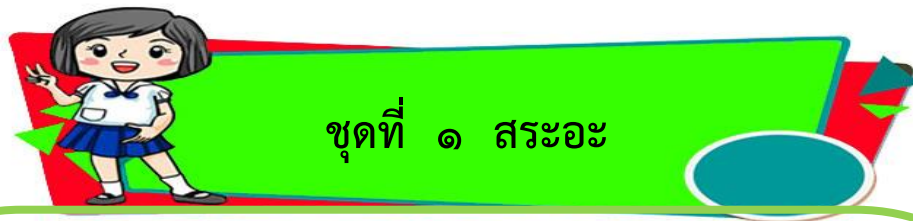
			อ	
ร	า	ง	ว	ล



๕.

หยุดไว้, รั้งรอไว้

อ		อ	
ย	บ	ย	ง



๖.

แอ๊ด ยัดเยียด เปียดเสียดกัน

๖		๖	
ค	บ	ค	ง



๗.

ใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้
ปฏิบัติ

๖		๖	
บ	ง	ค	บ



๘.

การเห็นเป็นเรื่องราวเมื่อหลับ

๖	
ฝ	น



๙.

แกล้งทำความเดือดร้อนให้
ผู้อื่น

๖			
ร	ง	แ	ก



๑๐.

ไม่มั่นใจ ยังตัดสินใจไม่ได้

๖			
ล	ง	เ	ล





ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๗

แก้ไขคำ ทำให้ถูก

คำชี้แจง จงระบายสีคำที่เขียนสะกดผิด แล้วเขียนคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.





ชุดที่ ๑ สระอะ

๖.



สวสนัตย์



น้ำมัน

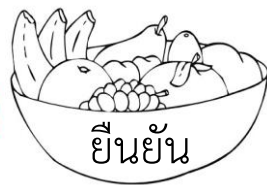


แปรงฟัน



สวสนัตว์

๗.



เย็นย่น



อันตราย



ผูกพันร์



ผูกพัน

๘.



ฟันผุ



ประยัด



ระวัง



ประหยัด

๙.



โทรทัด



รักใคร่



วันจันทร์



โทรทศน์

๑๐.



ทักทาย



ร้องลั่น



กลับข้าว



กับข้าว



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๘
ต่อเติม เสริมคำ

คำชี้แจง เติมคำที่ประสมสระอะและมีตัวสะกดลงในช่องว่างให้คำ
มีความหมาย



๑.

คัด ลายมือ



๒.

ไข่ หวด



๓.

ตัด เล็บ



๔.

แจ กัน



๕.

พัด ลม



๖.

ขบ ขัน



๗.

จ้ง หวะ



๘.

เสียง ด้ง



๙.

ถ้ง ขยะ



๑๐.

ตลาด นัด



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๙
อ่านให้ดี มีคำตอบ

คำชี้แจง จงเลือกคำที่เขียนสะกดถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

๑. ฉันทำที่.....**คั่น**.....หนังสือ (ขึ้น , คั่น)
๒. ตะวันตั้งใจเรียนจึงได้รับ.....**รางวัล**.....จากคุณพ่อ
(รางวัล , รางวัล)
๓. นกทำ.....**รัง**.....อยู่บนต้นไม้ (รัง , ลัง)
๔. ตุ๊กตาตัวนี้.....**น่ารัก**.....มาก (น่าลัก , น่ารัก)
๕. ดวงอาทิตย์กำลังจะ.....**ลับ**.....ขอบฟ้า (ลับ , รับ)
๖. ก้นยาลง.....**สมัคร**.....ประธานนักเรียน (สะหมัก , สมัคร)
๗. เขาเป็นคนขยันจึงมี**ทรัพย์สิน**.....เงินทองมาก
(ทรัพย์สิน , ชับสิน)
๘. นักเรียนต้อง.....**รัด**.....เข็มขัดทุกคน (ลัด , รัต)
๙. พวกเขา.....**หมั่น**.....ใจว่าจะต้องชนะยกทีม (หมั่น , มั่น)
๑๐. คน.....**หน้ายักษ์**.....ช่างน่ากลัว (หน้ายักษ์ , หน้ายักษ์)



ชุดที่ ๑ สระอะ

เฉลย

แบบฝึกทักษะที่ ๑๐

อ่านคำ นำมาเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะกดคำที่กำหนดให้อย่างถูกต้อง



ตัวอย่าง

สุ-นัก เขียนว่า สุนัข



๑.

ระ-คัง เขียนว่า ระขัง



๒.

วัน-จัน เขียนว่า วัน



๓.

กัก-ซัง เขียนว่า กักขัง



๔.

ยับ-ยั้ง เขียนว่า ยับยั้ง



๕.

บัง-คับ เขียนว่า บังคับ



ชุดที่ ๑ สระอะ



๖.

กั๋ง-หั่น เขียนว่า กั๋งหั่น



๗.

จัก-กะ-จั่น เขียนว่า จักจั่น



๘.

อัน-ชัน เขียนว่า อันชัน



๙.

ปัก-สิน เขียนว่า ปักสิน



๑๐.

สัน-หลัง เขียนว่า สันหลัง

